

# El vostre fill o filla necessita ajuda o un suport educatiu personalitzat?

Us expliquem, pas a pas, com escolaritzar el vostre fill o filla i us acompanyem a trobar **la millor proposta educativa ajustada a les seves necessitats.**



**L'educació inclusiva garanteix les condicions perquè cada infant desenvolupi les seves capacitats i faci els aprenentatges que el prepararan per a la vida i per ser feliç.**



El vostre fill o filla ha estat valorat per professionals especialitzats i us han comunicat que necessitarà un seguiment, una atenció personalitzada o algun tipus de suport específic a l'escola?

**El procés d'escolarització d'un infant amb necessitats específiques de suport educatiu pot despertar-vos moltes preguntes.**

Us compartim les **respostes més rellevants** en relació amb l'acompanyament a les famílies i el suport i l'atenció educativa per al vostre fill o filla.

## Índex

Què heu de saber?  
I quins són els **passos** que cal seguir?

**04-07**

Què són les **necessitats específiques de suport educatiu**?

**08-09**

Què és l'escola inclusiva i les **places de reserva**?

**10-11**

Quins **suports** hi ha?  
Quins **professionals** us acompanyarem?

**12-15**

4 moments clau per a la **preinscripció**

**16**

# Què heu de saber?



**Apostem per una educació inclusiva a tots els centres educatius.**

- El sistema educatiu, és a dir, els centres ordinaris i d'educació especial **estem preparats per atendre cada infant i cada jove**. I això significa garantir que rebran una atenció educativa ajustada a les seves necessitats, siguin quines siguin.
- El conjunt de centres educatius **atenem tot tipus de necessitats lleus, moderades o altes** relacionades amb retards en el desenvolupament, l'aprenentatge, l'audició, la cognició, la comunicació i relació, la conducta o la salut física



**Teniu garantida una plaça de reserva en el marc d'una planificació equilibrada.**

- La xarxa educativa preveu places de reserva a cada escola i institut, públics i concertats, per a l'alumnat amb necessitats específiques. La planificació equilibrada d'aquestes places a tots els centres té l'objectiu de garantir unes **condicions educatives equivalents i favorables per a l'aprenentatge, és a dir, una educació de qualitat i plenament inclusiva a cada centre**.



**En l'escolarització no esteu sols, us acompanyem per oferir-vos la millor proposta educativa.**

- Les famílies **participeu en el procés d'escolarització** i un equip de diversos professionals us acompanyarem per conèixer les vostres necessitats i orientar-vos en les opcions que teniu.
- En funció de les necessitats de l'infant, les vostres preferències i la planificació de places de reserva, **el sistema us garantirà la millor proposta educativa.**

## Important

Per accedir a una plaça de reserva, cal que ho demaneu en el moment de fer la preinscripció. Heu d'accedir al formulari de preinscripció en línia ([preinscripcio.gencat.cat](http://preinscripcio.gencat.cat)), i marcar la casella que inclou diversos supòsits de necessitats que diu **“alumnat amb retard en el desenvolupament, discapacitat, trastorn de l'espectre autista, trastorn greu de la conducta, trastorn mental greu o malalties degeneratives greus i minoritàries”**.



# Quins passos heu de seguir?

Els diversos professionals de l'àmbit educatiu, social, sanitari o psicopedagògic us orientarem en cada moment perquè la implicació i la participació de la família en les decisions i les propostes és molt important.

Treballem de manera coordinada (sobretot en els canvis d'etapa educativa en el pas de l'escola bressol a primària, i en el pas a la secundària) i, junts, **prepararem l'acollida del vostre fill o filla al centre educatiu.**



## 1 La detecció i valoració inicial: la clau per oferir la millor proposta educativa

- Heu observat algun senyal que el vostre fill o filla té alguna necessitat o dificultat per progressar? Com ara retard en la parla, dificultats de comunicació, no para atenció...
- Valoració inicial: el servei d'educació inclusiva del Consorci d'Educació té un equip especialitzat que valorarà el procés de desenvolupament del vostre fill o filla amb l'objectiu d'identificar quina necessitat de suport educatiu té.
- Podeu sol·licitar aquesta valoració trucant al telèfon 677 377 119.



## 2 El reconeixement i la notificació de la necessitat educativa

- A partir de la valoració de la informació rebuda i del coneixement de la situació del vostre fill o filla, el Consorci d'Educació us farà arribar una notificació en què **es reconeix la tipologia i el grau de necessitat educativa** del vostre fill o filla.
- Aquesta valoració es fa **abans de la preinscripció**, necessita la conformitat de la família i **és condició necessària per poder optar a una plaça de reserva.**



# 3

## L'escolarització: a quin centre educatiu anireu?

- Amb l'orientació dels professionals del Consorci d'Educació, les famílies participeu en la preinscripció pels canals i períodes habituals i **prioritzeu els centres** de la vostra preferència.
- L'assignació de centre es farà en funció de:
  - les **necessitats** del vostre fill/a,
  - les vostres **preferències**,
  - i la **disponibilitat** de places demandades.
- **Valoració en el context educatiu:** iniciat el curs escolar, l'EAP del vostre districte (equip d'assessorament psicopedagògic) assessora el centre educatiu en l'atenció educativa necessària i en fa el seguiment al llarg de tota la seva etapa educativa.



[edubcn.cat/eap](http://edubcn.cat/eap)

# Què són les necessitats específiques de suport educatiu?

Cada infant és diferent i, per garantir els seus aprenentatges, el sistema educatiu personalitza l'educació en funció dels **diferents tipus de necessitats educatives** o necessitats específiques de suport educatiu (NESE).

Aquestes necessitats poden ser de tipus social o econòmic (i poden donar dret a ajudes en els costos d'escolarització del vostre fill o filla) o poden ser **necessitats més específiques relacionades** amb diversos àmbits i en diferents nivells (**lleus, moderades o altes**):

- el **desenvolupament**,
- l'**aprenentatge**,
- l'**audició**,
- la **cognició**,
- la **comunicació** i relació,
- la **conducta** i
- la **salut** física.




***No sabíem què era una necessitat educativa específica.***

*La nostra filla té una evolució madurativa més lenta, i ens van explicar que alguns infants necessiten algun suport per estimular-los i ajudar-los a seguir avançant. Gràcies a l'acompanyament preventiu potser acabarà l'etapa educativa sense necessitat de suports específics.”*


Mare d'un infant escolaritzat a I3






## Qui determina si un infant té necessitats de suport educatiu?

El **Consorci d'Educació notifica el reconeixement** de necessitat educativa basant-se en la detecció d'altres serveis d'infància (pediatria, serveis socials, escola bressol) o la valoració inicial del servei d'educació inclusiva del Consorci d'Educació.



## Tenir una necessitat et marca tota l'etapa educativa?

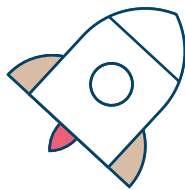
No. Els **suports poden ser temporals, addicionals o preventius**. En funció de l'evolució de l'infant i del seu desenvolupament, els suports poden canviar en una mateixa etapa educativa, i també en el canvi d'una etapa a una altra.



## Per què és important la detecció i l'acompanyament preventiu?

A vegades, en edats molt primerenques (abans dels 6 anys) l'infant pot presentar un cert retard en el desenvolupament, l'aprenentatge, la parla, la comunicació...

Aquests són casos lleus en què cal un suport o **seguiment de tipus preventiu**, moltes vegades temporal si hi ha una evolució favorable. Això vol dir que amb una plaça de reserva els professionals educatius personalitzaran el procés d'aprenentatge de l'infant amb activitats, mesures i suports adequats, que garantiran unes condicions de diversitat i complexitat a l'aula favorables per continuar progressant com la resta de companyes i companys.



**Reconèixer una necessitat s'ha de viure com una oportunitat per garantir el progrés de l'infant, i no com una limitació o condició.**

# Què és l'escola inclusiva?

L'educació inclusiva és per a tothom i ho és en tots els centres educatius de la ciutat, per **garantir les oportunitats educatives a tots els infants i joves i avançar cap a una societat més inclusiva.**

El sistema educatiu inclou mesures i suports en diferents graus d'intensitat d'atenció i personalització

a l'infant. Aquesta gradació permet que l'alumnat pugui progressar i participar dels aprenentatges independentment de les seves capacitats, de la condició social o cultural, la religió, la diversitat sexual o la identitat de gènere. Aquests suports van des de l'escola ordinària fins a l'escola d'educació especial.

## Què són les places de reserva?

**Són la clau per garantir les condicions més favorables per a l'aprenentatge de tot l'alumnat, és a dir, garantir una escola diversa i inclusiva.**

- Les **mateixes oportunitats educatives** per a tot l'alumnat.
- Unes **aules amb una diversitat equilibrada i planificació de suports per garantir l'aprenentatge** de tots els infants.
- Una **atenció educativa personalitzada**, especialment a l'alumnat que presenta necessitats específiques.
- **Professionals especialitzats** i els suports complementaris necessaris.

- A Barcelona trobareu places reservades per a alumnat amb necessitats educatives específiques tant en centres públics com concertats, perquè tots els infants tinguin les mateixes oportunitats educatives.
- Les places de reserva són limitades i equitatives perquè la qualitat educativa sigui equivalent en cada centre.
- Les famílies participeu en el procés d'escolarització indicant de manera prioritzada els centres on voleu preinscriure el vostre fill o filla. L'assignació de la plaça de reserva es fa tenint en compte els centres que heu sol·licitat les famílies, els recursos de què disposen els centres i també el conjunt de necessitats identificades en l'alumnat per garantir que les condicions a l'aula siguin favorables per a l'aprenentatge.

***Al principi imaginàvem que la nostra filla tindria una persona tot el dia per a ella.***

*Després hem entès que una plaça de reserva és la manera que la Júlia vagi a una escola amb companys diversos, i una manera de planificar i preparar de forma equilibrada el suport a cada escola.”*

Pare d'una alumna en una escola de primària



# Quins suports i mesures hi ha? Quins professionals us acompanyaran?

Després del reconeixement d'una necessitat educativa específica i basant-se en el **nivell de necessitat reconeguda (lleu, moderada o alta)**, es proposa la **modalitat d'escolarització**: centre ordinari o centre d'educació especial (CEE).



**No ens havíem plantejat inscriure el nostre fill a l'escola especial.** Aquí rep molta atenció i estem molt contents perquè, amb aquest suport intensiu durant tota aquesta etapa, és possible que tingui l'autonomia per fer la secundària en un centre ordinari.”

*Pare d'un alumne de primària d'un centre d'educació especial*

**L'escola treballa perquè l'infant participi** en un context d'escola ordinària i s'hi trobi bé. Nosaltres preparem activitat obertes i flexibles i, amb el professional d'atenció a la diversitat del centre, fem un seguiment de cada infant durant tota l'etapa educativa.”

Mestres d'infantil i d'educació especial en una escola ordinària



## Escola ordinària o centre d'educació especial?

Algunes famílies podeu tenir dubtes de quina és la millor opció. I la millor opció serà la que determini l'equip de

professionals que us orienti, perquè estudiem cas per cas.



### Centres ordinaris

Qualsevol centre educatiu pot atendre la majoria de **necessitats lleus, moderades o altes** perquè té els recursos per fer un seguiment i un acompanyament educatiu personalitzat.

Les escoles i els instituts ordinaris són la millor opció per a la majoria de l'alumnat amb necessitats educatives específiques perquè són espais normalitzats on:

- progressar en el desenvolupament de les capacitats i l'autonomia de l'infant amb necessitats i
- crear vincles i relacions d'amistat amb diversitat de companys i companyes de classe.




### Centres d'educació especial (CEE)

Quan l'infant presenta una **necessitat educativa altament complexa i una elevada necessitat d'organització** i de suports educatius intensius, aleshores la millor proposta d'escolarització és un centre d'educació especial (CEE).

L'escolarització en un CEE pot ser temporal en funció de l'evolució de l'alumne/a. Els suports que requereix l'alumnat s'ajusten gradualment a la necessitat educativa. I si l'alumnat requereix menys intensitat de suport es pot incorporar a un centre ordinari.



Seguiu en un centre ordinari (escoles, instituts...), seguiu en un centre d'educació especial, **els docents, el personal de suport a la inclusió i els professionals dels equips d'assessorament psicopedagògic (EAP) assessoraran els equips educatius sobre quins suports i mesures s'adeqüen més al vostre fill o filla.**



A més de la plaça de reserva, els infants que tenen la valoració de famílies en situació de vulnerabilitat socioeconòmica poden rebre altres tipus de mesures i ajudes de suport.



**Centres ordinaris**



**Centres d'educació especial (CEE)**

### **Mesures per personalitzar els aprenentatges** (suports universals)

- Tutoria i orientació de l'alumne/a i la família
- Flexibilització dels aprenentatges (currículum, activitats d'aula, etc.), treball cooperatiu, ensenyament multinivell, etc.
- Sistema d'avaluació diversificat

### **Personal i recursos de suport a la inclusió** (poden ser temporals o preventius)

- Mestre/a d'educació especial a primària
- Pla individualitzat



## Serveis especialitzats per a necessitats altes (suports intensius)

- **SIEI:** professionals de suport a l'aula.
- **SIAL:** professionals especialitzats en llenguatge.
- **AIS:** aules integrals de suport.
- **CEEPSIR:** professionals d'educació especial que donen suport als centres ordinaris.
- **CREDA:** professionals de suport a l'audició.
- **CREDV:** professionals especialistes en necessitats visuals
- **SEEM:** professionals especialitzats en l'àmbit motriu i d'accessibilitat.
- **CREAC:** professionals especialitzats en necessitats de l'àmbit de la cognició.
- **CRETDIC:** professionals especialistes en l'àmbit de la conducta, comunicació i relació i alumnat amb espectre autista.



Centres educatius  
amb SIEI  
[edubcn.cat/siei](http://edubcn.cat/siei)



# Els 4 moments clau per a la preinscripció

En quin moment esteu? Quins són els passos següents? Si el vostre fill o filla presenta necessitats de suport educatiu específic i l'heu de preinscriure per al curs que ve, tingueu en compte els següents passos:

## 1 Detecció i valoració inicial

Si no hi ha una detecció professional (escola bressol, pediatria, CDIAP, etc.) o valoració de la necessitat educativa i el vostre fill o filla encara no va a cap centre educatiu, heu de parlar-ho amb el vostre pediatre. També podeu sol·licitar aquesta valoració trucant al telèfon 677 377 119.

## 2 Informació i assessorament per a la preinscripció

El mes de febrer cal que assistiu a les reunions per a famílies on us informarem de com fer la preinscripció. Si la necessitat educativa ha estat detectada i valorada, rebreu una trucada o la convocatòria per carta.

## 3 Preinscripció escolar per al curs 2024-2025

Del 6 al 20 de març cal que feu la preinscripció digital a [preinscripcio.gencat.cat](https://preinscripcio.gencat.cat) marcant la casella que diu: **“Alumnat amb retard en el desenvolupament, discapacitat, trastorn de l'espectre autista, trastorn greu de la conducta, trastorn mental greu o malalties degeneratives greus i minoritàries”**.

## 4 Preparem la nova etapa!

Una vegada tingueu la plaça assignada, durant el mes de juny el centre educatiu us contactarà per preparar l'acollida a la nova etapa educativa, amb l'acompanyament dels professionals de l'EAP.



Dubtes i consultes  
al telèfon 677 377 119

 **Consorci  
d'Educació  
de Barcelona**

Consorci de:



Generalitat  
de Catalunya



Ajuntament  
de Barcelona